

ピラミッド/Book

今月のテーマ:交通

保育園の周りは
車、電車、
バス、新幹線、
乗り物がたくさん!



交通ルールなどは
お出かけの時に意識して
声をかけてみましょう!
体験するが一番の学びです!

きりん組は、
乗り物を
自分たちで
作ったよ!

らいおん組は
自分たちの
街づくり!

今月のテーマ:交通

年間テーマ活動

	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考えることの発達
7月	色と形	考える事の発達
8月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	衣服	言葉の発達
12月	交通	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

ぞう組:家のまわり

きりん組:近所の道

らいおん組:どうやって行くの?

日常何気なく利用している車、自転車、バス、そして町中にたくさんある交通標識、信号などにあらためて気づきます。そして、自分たちの生活の回りには沢山の決まりやそれを表している標識があり、それを守る事の必要性を知ります。そのことが、集団生活の中での自立に繋がります。

ぞう組

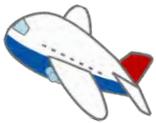
【テーマ 交通】

なんだろう？
(方向づけ)



最初は保育園からスタート!!
次々いろいろなものが増え
ていきました。

12月の活動のテーマは【交通】です！
最初は、“保育園から見えるもの”“保育園の周り
にあるもの”に目を向ける事から始めました。
見えるもので“車”という言葉を引きかけに“消防
車”“郵便配達の手”“救急車”などの散歩の時に見た
もの、バイク・自転車などの乗り物が次々と出てきま
した。そのほかにも、電車・飛行機、お家・マンショ
ン・ひと…など保育園から見えるものも出てきまし
た。
身近に見えるものから、《交通》がスタート
しました。



ここ(畑)にショ
ベルカーが描い
てある…
おなじのあつ
た!



道路マップとマグネットの車や信号機で遊んだよ

みてみよう
(見本を見せる)



ある日、車道を渡っている人を見かけた話を子どもた
ちにすると「横断歩道渡らなあかんで！」と次々に返事
が返ってきました。そこで、「“車道”って何かな？」と
話をする、次の日に「車が通るとこ」「人が通るとこは
“歩道”やって」と、お家の人に聞いてきてくれたよう
でした。そこで、実際に歩道橋の上から車道や歩道を見
に行くことにしました。信号機・消防車・横断歩道・歩
道を歩く人・自転車など…たくさんものを見つけていま
した。

自転車が車道を走っていることに気づいた子どもの一
言から、『自転車は車道を走る？歩道を走る？どっちかな
あ？』という話になりました。「車道は、車が速いから危
ない!」「歩道は(歩く人が)端っこ歩かなぶつかる」な
ど、子どもたちはいろいろ考えていました。

信号機も
見つけたよ



スーパー
行こう!



こっちに
行こうか
な?

歩道と車道の道路マ
ップで車や人形を使
って遊んだよ

**どうしてそうなるの？
(理解を広げる)**



手あげて
渡るんやで



出発しますよ～

バスごっこ
コーナー

実際に横断歩道を渡りに行きました。ヤンマー公園へ行く時に横断歩道を渡っているので、“手を挙げる”“車が来ていないか見なあかん”と子どもたちも口々に話していました。信号機のある横断歩道が見えてくると、「あっ！赤や！赤は行ったらあかんねん」「青になったら渡るんやで」と話していました。実際に渡る時には、手を挙げて上手にわたっていましたよ。また、ヤンマー公園手前の短い横断歩道も子ども同士で渡ってみました。少しドキドキしている様子で、どこか急ぎ足な姿もありました。

**もっとしいたい
(理解を深める)**



実際に、北一公園まで散歩に行ってきました。踏切が見えると「でんしゃきた」「JRやで！」「はやぶさや！」と喜んだり、「こっち行ったら〇〇のおうち」と教えてくれる姿もありました。「また、横断歩道は何個あるかな？」とサークルタイムで話してから行った時には、「おうだんはどうあった！」と口々に話したり、「あ！あったよ！！」と停止線を見つけている姿もありました。帰ってからも「危ないときに押すボタンがあった」「ホワイトタイガーのゴミ収集車あったで」「横断歩道渡った」「まっすぐ行ってこっちにまがった」等、見た事・経験した事を思い出して話していました。道路マップの中に実際に見た標識を見つけて「これみた！」と嬉しそうに知らせに来る姿もありました。みんなで一緒に経験した事で同じイメージを持つ事ができ、会話も楽しんでいました。



赤は止まれ～



きりん組

テーマ ～交通～

①なんだろう (方向づけ)



12月のテーマは交通です。「どんな乗り物を知ってるかな？」と尋ねると、車・電車・バス・飛行機など身近な乗り物から働く車までたくさんの乗り物の名前が飛び出しました！中でも、ごみ収集車に興味津々の子どもたち。「ごみ収集車って音楽流れてんねんで～！」「ごみ早く出してくださいって合図かな？」ごみ収集車の音楽を調べてみると、「この曲いつも流れてる～！」「あかとんぼの曲もごみ収集車の曲なん？」「しゃぼんだま…流れてるの聞いたことある！」など盛り上がっていました。



大阪駅に行く
バス知ってる？



遠足の時飛行機見た！

のりものかるた



②みてみよう (見本を見せ)

ヤンマー公園行くとき
に見たことある！



阪急電車いっぱい見たよ！

標識カードを使用し、「なんのマークかな？クイズ」にチャレンジ！イラストを見ながら「人と自転車は通れるんちゃう？」「このマーク駐車場やで！見たことある！」「このマークは…止まれかな？」など予想を楽しんでいました。標識や乗り物を意識しながら散歩する姿が見られました。



小学校の近くにあるね！

歩道橋から新幹線が見え
大喜びの子どもたち！



電信柱にも標識ある！



③ どうしてそうなの？
(理解を広げる)

廃材を使ってのりものづくりをしよう！
「これバスのタイヤになりそう！」とゼリーのカップを探したり、「飛行機の羽どうやってつけたらいい？」とトイレトーパーの芯とお肉のトレーをつけることに苦戦する姿もみられました。
空き箱とトイレトーパーの芯を組み合わせるに車に変身！
大きなトレーにゼリーのカップをつけて「これ煙突やねん〜！」とオリジナルの乗り物を作るお友だちもいましたよ！



タイヤ何個
つよかなあ？

屋根つけたよ〜！



甘くておいしい干し柿、あつあつのマシュマロ、出来立てのポップコーン、たくさん食べたました！
マシュマロは特に大人気！
「まだ〜！？」「はやく食べた〜い！」と焼けるのを楽しみに待っていました♪

つけるの
難しいなあ…

おいしいね！



④ もっとしりたい
(理解を深める)

乗り物が完成すると、「この車どこで走らせる？」「道路とか横断歩道あったらいいのになあ…」「線路作ったら電車走れるやん！」など子どもたちからたくさんの意見が飛び出し、街づくりを行うことにしました。信号や標識を準備すると、「スーパーのとなり駐車場やから標識置く！」「横断歩道の近くに信号あったほうがいいなあ」など考えながら配置を楽しむ姿が見られました。



池つくったよ！

飛行機は空飛ぶねん！

駐車場に停めよ〜！

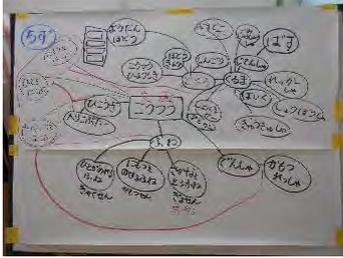


①なんでだろう
(方向づけ)



らいおんぐみ

テーマ
「交通」



1週目は「交通」と聞いて思い浮かぶ言葉や物を蜘蛛の巣にして書き出しました。

身近にある働く車は名前が書ききれないくらいたくさん出てきました。また、秋の遠足で見た飛行機や船もすぐに出てきました。もちろん、子どもたちの大好きな新幹線や電車も細かい路線も出てきました。

また、『標識』『横断歩道』『地図』などの言葉もでてきました。

乗り物については、どんな役割をしているのかも考えて出して見ました。

道路を走る働く車や電車は目にすることも多いので「ゴミを集めている」「人が乗っているよ」「貨物電車はいろいろな荷物が入っている」などたくさんでました。また、運動会で「ソーラン節」の話を思い出した事をきっかけに「魚を捕る船がある」「あっ、たくさん人が乗っている船に乗ったことがある」などでてきました。



ドアが
しまいま〜す



ガタン ゴト〜ン
ガタン ゴト〜ン

2週目は一番身近な道路に焦点をあてました。

「道路は自分の好きなように歩いても良いのか？」と問いかけてみました。すると、「大きい道は端を歩かないといけない」「じゃあ、細い道は？」「えっ真ん中でいいと思う」という意見も出てきました。

そこで、「交通安全指導」の動画をみんなで観ることにしました。蜘蛛の巣を行った時に出てきていた『交通標識』や『横断歩道の渡り方』などいくつかの『交通ルール』について観ました。

標識は「見たことはあったけど、そう言うことやってんや〜!!」という声が上がっていましたよ。

②みてみよう
(見本をみせる)



発見コーナーには自分達で街の地図を描いて、ミニカーを使って遊びました。空港や海を絵描いていたり、駐車場を作っていたりしていました。また、制作コーナーでは、折り紙で電車やミニカー・船などを作りオリジナルの乗り物を持って発見コーナーに行く姿もありました。

そこから世界が広がり、線路を描き「次は駅を作りたい!」と言って作り始める子もいましたよ。

発見コーナーの一角に「交通には地図があるよ」という声があったので淀川区の地図にそれぞれが進学する小学校にチェックをして名前を記入して張り出しました。みんな見入って確認をしていました。



③ どうしてそうなるの
(理解を広げる)



散歩の途中で、『スクールゾーン』を見つけました。基本は右側ですが、このような道は白線から出ないように歩く事を話していると、ちょうど学生が歩いてきてくれたので実際に見ることもできました。



3週目は実際に、自分で安全確認を行って横断歩道や踏切、信号のない道の横断といろいろ経験をしました。

最初のころは、信号の無い横断歩道では左右・後ろと確認をして何もきていないが不安な様子であったり、車との距離がつかめずいたり目的の地までに時間がかかっていました。また、信号のある場所でも確認後もやはり不安で渡れず、赤になることもありました。

しかし、経験をする事で少しずつタイミングをつかめるようになりました。でも、渡れたことで「ほっ」とするようで、その後の安全確認が甘く自転車や人にぶつかりそうなこともしばしばあります。

就学までに少しでもたくさん経験をしていけたらと今も引き続き行っています。



だいじょうぶかな?!

はやく!!



だいじょうぶ! いまのうちに...



こっちは、どうかなあ?!

4週目は積み木を使って、らいおん組の街を作りました。部屋を大きく広げ、2時間半の時間を使っていろいろな物を作りました。『新大阪駅』『豪華客船』『浅草』『スカイツリー』中には『らいおんタワー』といったオリジナルの建物も作っていましたよ。また、カラーポリ袋を使って海にしたりもしていました。

牛乳パックを出すとバスや電車を作り始めたり、人形を出すと乗り物に乗せている場所へ出かけては建物の中に入ったり旅行をしているようでした。

中には自分自身も旅行に行きたかったようで、双眼鏡を作り首から下げている子もいました。

すごく素敵な「らいおんの街」が出来ましたよ。

④ もっとしりたい
(理解を深める)



いよいよスタート!!



らいおんタワー! どうする??



どこに、行こうかなあ...



豪華客船! 後ろは客室。飛行機も離発着できます。

スカイツリーと浅草



新大阪駅

