

ピラミッド/Book

今月のテーマ: 大きさ

ぞう組: おおきい ちいさい

きりん組: ながさくらべ



ちようちよの大きさに注目したり...
花の高さ、大きさに注目してみよう

らいおん組: おおきさとおもさ



おもい?かるい?



年間テーマ活動

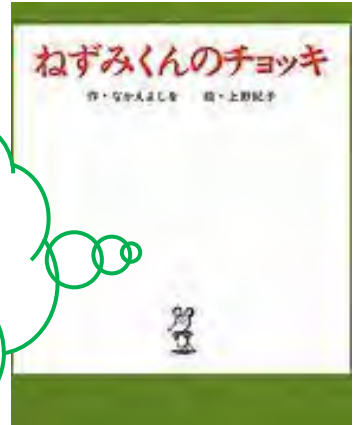
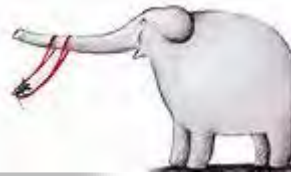
	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考えることの発達
7月	色と形	考える事の発達
8月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	交通	言葉の発達
12月	衣服	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

「大きさ」のプロジェクトは、「大きいー小さい」だけでなく、「太いー細い」「長いー短い」「高いー低い」「広いー狭い」という概念を使ってまわりの世界を系統立てる事によって、私たちは物事の整理をしたり、順序づけたりしています。この物事の整理や順序立てる力は人としての基本的な能力です。子ども達は遊びの中で順番に物を並べたりしようとする自発性を持っています。様々な素材や題材を使って分かりやすく大きさの概念を示す事で子ども達は楽しみながら考える力や算数を学ぶ為の準備となる能力を発達させる事が出来ます。また、ぞう組、きりん組、らいおん組と3クラスの成長に合わせて徐々に「大きさ」のレベルの段階を上げながら能力を付けてほしいと思っています。

ぞう組

テーマ：大きさ

なんだろう？
(方向づけ)



◎6月のテーマは「大きさ」です。大きさを遊びの中で考え、取り組める様に、「ねずみくんのチョコッキ」の絵本を見て考える事にしました。絵本を子どもに見せると「これ知ってる!!」「最後にはブランコになる!!」と物語を知っている子どもの姿も見られましたよ!

小さなチョコッキから少しずつ大きなチョコッキに大変身!!

この絵本しってるよ!!



次は何の動物が出てくるかな??

◎物語が始まると「ねずみさんのチョコッキ似合っていない!」「小さい服から大きくなって!」「壊れる~!!」と、感じた事を言葉にしていました。

◎小さなチョコッキから大きなチョコッキに変わる変化を楽しみ、大きさについて興味を持ち始めた様です。

みてみよう
(見本を見せる)

◎見本を見せるでは、ねずみ君のチョコッキの絵本の続きから、ねずみ君の泥団子・ぞう君の泥団子を作って大きさを見比べる事にしました。最初に保育士が大きな泥団子をつくと「大きい!!」「この団子大きいからぞうの団子にしよう!」と泥団子遊びが始まり、発展していくと「ねずみ君は小さいし小さいお団子作る!」と大きさを考えて遊ぶ姿が見られました。

◎小さい順から並べて、大きさを見比べる姿もあり、「こっちの方が小さいから前に置く!」と大小を比べる事の楽しさを感じていました。



少しずつ、コツを掴んでお団子が出来てきたね!!!

大きい泥団子!
小さい泥団子!

順番に並べてみたよ!!!



どうしてそうなるの？
(理解を広げる)

◎理解を深めるでは、大きさの理解を広げる為にゾウのぬいぐるみを一番大きい物に例え、子ども達にはグループに分かれて室内でゾウより小さいものを見つけてもらう事にしました。

すると・・・「これは小さいかな?」「そうより大きいかも!!」「これはどっちやろ??」と子ども同士で考える姿も見られました。色鉛筆をもって来て「短いから小さいな!」と長い・短いにも気づき考える姿もありました。

◎実際に自分達で大きさを意識し、比べてみる事で大きい・小さいだけではなく同じ大きさの物も、ある事に気付いたぞう組の子ども達でした。



色々な玩具を比べて
並べてみたよ!!

部屋の中でぞうさんより小さい物を見つけたよ!!



もっと知りたい
(理解を深める)



大きさが全然違うね!!!

◎理解を深めるでは、大きい服・小さい服を用意し、実際に子ども達に服を着てもらい「大きさ」を実感してもらいました。

◎小さい服を子ども達に着てもらおうと・・・「なんか小さい!!」「これは赤ちゃんの来る服!」と思った事を発言していました。次に大きい服を着てもらおうと「めっちゃ大きい!」「手がでてこない!」「ワンピースみたい!」と小さい服との違いに気づく姿が見られました。



先生の服と赤ちゃん組の服の大きさの違いが分かったね!!

◎“なんで小さかったと思う?”の問いかけに「ぞう組になって大きくなったから!」と自分達が大きくなった事を理解してる姿も見られました。また、「先生の体は大きいから服も皆のより大きい!」と「大きさ」を意識でき、理解を深めた子ども達です。



きりん組

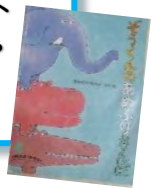
【テーマ 大きさ】

なんだろう？
(方向づけ)



これも大きそう！
持てるかなー

今月の活動のテーマは【大きさ】です。
ぞうくんのあめふりさんぽを見て、かめくんが一番小さくて、ぞうくんが大きい！と気づき、部屋の中で大きい物・小さい物をグループごとに探してみることにしました！



このリュックはどっちかな？

レゴは小さい！！



大きい物には、椅子やシルバニアのお家・プランニングボードや自分のリュックを持ってくる子もいました。小さい物には、レゴブロック・ワミー・ままごとの食べ物がありました。探していくうちに、絵本は絵本でも、「こっちのいきものづくしは大きいけど、ぞうくんのさんぽの絵本は小さい」など、同じものでも大きさの違いを感じていました。
取れないけど、天井も大きいし、扇風機も大きいよね！という声もありましたよ。

みてみよう
(見本を見せる)



小さすぎるけど、歩ける
かもしれない！

めっちゃ大きすぎる！
隠れちゃいそう～！！



中くらいはピッタリ～

大きいけど似合ってる？

「きりん組さんにピッタリなのは、どれかな？」と様々な大きさのズボンや靴・リュックを身につけてみることにしました！

1番小さいのは、「小さすぎて入らないから赤ちゃん組」、中くらいは「ピッタリ！ちょうどいいからきりん組」、一番大きいのは「大きすぎる～！ぶかぶかだから先生達」と、実際に着用してみて、大きさの違いを感じていました。



大きくて歩
きにくい！
こけちゃい
そう



小さい！
もうこれぐ
らいしか、
入らない



**どうしてそうなるの？
(理解を広げる)**



水色と白を順番にして、
あと何個作ろうかな？

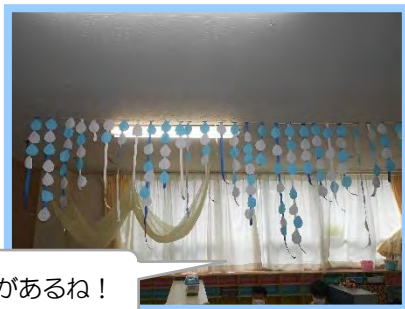
大きい・小さい・中くらいの次に、長い・短いを見つけることにしました。ぞうくんのあめふりさんぽにも出てきた雨をみんなで作りました！

テープの長さを自分の好きな長さにし、雨のしずくも好きな数だけ選んで貼りました。自分の作った物だけでは、長さの違いは分かりませんでした。みんなのを全部飾ってみると…「〇〇くんのは〇〇ちゃんより長い」「これは、めっちゃ短い」等、気づくことができていましたよ！

雨以外にも、「××ちゃんは髪の毛が長くて、△△ちゃんは短いね〜」「滑り台は長い」と子ども同士の会話の中にも長さを意識した話題が見られました。



めっちゃ長いのと、雨が一つだけの短いのがあるね！



長いの作ってみよう！

**もっとしたい
(理解を深める)**



一緒に比べてみよう！
同じぐらいかな？



あみあみの方が高くて、
先生の大きさの方が低いね



最後は、自分の赤ちゃんの時の身長と今の身長を比較してみました。赤ちゃんの時の大きさを知ると「え！小さ〜！！」とビックリしていたり、今の身長と比べると「こんなに大きくなったんや〜」と口々に話していましたよ。また、赤ちゃんの時の大きさを友だちと比べてみると…「〇〇くんと同じぐらい」「××ちゃんより大きかった」と発見していました。こんなに大きくなったんは、ご飯いっぱい食べたり、いっぱい寝たり、誕生日を何回もお祝いしたからじゃない？という話も出ていました。

先生はこんなに高いけど、先生より高いもの・低いものは保育園の中にあるかな？とグループごとに先生の高さのテープを持って探してみることにしました！「壁はどうか？」「ドアは？」「ジャングルジムは先生より高くて、緑の門は低かった！」とグループで気づき、大きい・小さいだけでなく高い・低いという言葉も出てきていました。



ここはどうか？高さが足りなくて、もう伸ばせない〜！



らいおん組 テーマ～大きさ～

1 なんてだろう
(方向づけ)



いろいろなものを測ってみよう！

室内や園庭、身のまわりの気になるものをメジャーやスズランテープを使用して測ってみました。ロッカーの長さ、天井の高さ、階段の手すりの長さなど「こっち押さえとくから〇〇ちゃんはおっちで押さえて〜！」「何センチってかいてる〜？」とお友だちと声を掛け合ったり、協力する姿も見られました。

梅干しクッキングでは小山さんがもってきてくれた“ハチク”に興味津々！ハチク同士を比べ、大きい・小さいのほかに太い・細いという言葉も出てきましたよ！

ハチク：竹の一種。産毛が少ない種



たかさ！

まだ届かへん！

めっちゃ長い！



2 みてみよう
(見本をみせる)



どっちが大きい？小さい？

毎日水やりを頑張り、みんなで育てている夏野菜！特にとうもろこしはぐんぐん成長し背丈が高くなりました。とうもろこしと並んで「どっちが高い〜？」と比べて楽しむ姿が見られます。外遊びでは、どろだんご作りに夢中になるお友だちが増えてきました。「すべり台の下の土、作りやすいねん！」「さら砂かけて強くしよ〜！」など言いながら力加減に気を付けて、上手におだんごを作っています。形ができ始めると「〇〇ちゃんのおだんご大きい

階段の手すり長すぎる〜！

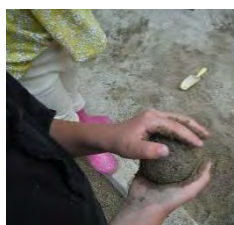
誰のおだんごが大きい？

とうもろこし
めっちゃ高くなって！

どっちが
大きい？

どっちが高い〜？

こっこの葉っぱが
大きい！



3 どうしてどうなるの
(理解を広げる)



針が動いた！

どっちが重い？軽い？

カーペットを使ってみんなで人形を持ち上げました。「かるーい！」「簡単に持てたよ！」「人形は小さいから軽いねん！」など様々な感想が出る中、「安田先生やったらどうかな？」と投げかけてみると、「えー！大きいから無理やと思う！」「子どもだけで持たれへんやろ」など人形より重たいという予想は子どもたちの中にあっただようです。

実際に持ち上げてみると…「おもたーい！」「めっちゃ力いる！」と重さを実感する子どもたち。「すごい！みんなで安田先生持てた！」と喜ぶ子もいたり、大変盛り上がりしていました。



軽い！



重たい！



同じになったよ！



この箱、大きいけど軽い！



このピースとこのピース
どっちが重いかな？



重たくなった～！

4 もっとしりたい
(理解を深める)



自分の大きさを比べてみよう！

出生体重のご協力ありがとうございました。自分の産まれた時の重さ、お友だちが産まれた時の重さを抱っこしてみました。

「〇〇ちゃんの今の体重は18kg、産まれた時は3kgだったよ」と伝えると、「3kgってどれぐらい？」「今よりめっちゃ小さい！」「軽そう！」など様々な反応がありました。実際に3kgを持ってみると…「思ったより軽い！」「持てるけど重たい…」「これが赤ちゃんの重さかあ…」などそれぞれに感じ方の違いがあるようでした。

赤ちゃんの重さかあ…



シーソーのある公園まで散歩へ行きました！

絵本「ねずみくんのシーソー」では、重い方は下にいく、軽い方は上にいく…「発見コーナーの天秤と一緒にや！」と気付くお友だちもいました。シーソーに乗ってみると、「〇〇くんのほうが重たい！」「二人で乗ったらどうなるかな？」など楽しむ姿が見られました。

軽い～！

二人で乗ってみよ！

