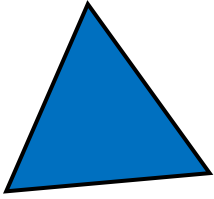


ピラミッド/Book

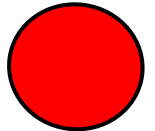
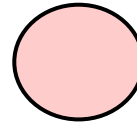
今月のテーマ:色と形



ぞう組は、○△□
色々な形で
遊んだよ!



色水も場所や濃淡
でいろいろな
見え方がするよ!



きりん組は
色々な野菜の形
で遊んだよ!



ぞう組:色と形で遊ぼう!

きりん組:よくみてみよう野菜の色や形

年間テーマ活動

らいおん組:色や形の変化を楽しもう!

	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考えることの発達
7月	色と形	考える事の発達
8月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	衣服	言葉の発達
12月	交通	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

子ども達の生活の中には色があふれています。色の美しさ、色の持つ役割、色の不思議について感じ気付かせる事が、このプロジェクト活動のねらいです。そして、また子ども達の生活は色々な形によって成り立ち、変化ある形によって遊びが発展し、楽しくなります。また色と形は繋がり、交錯しワクワクするような遊びに発展します。子ども達は常に三次元の世界の中で、触れ確かめ感じ、工夫し発展させる事によって、概念を知識に変え体得していきます。

ぞう組

テーマ：色と形

なんだろう？
(方向づけ)

次は何に変身
するのかな？



◎7月のテーマは「色と形」です。
自分たちの周りの中にある身近な色と形を意識して、実際に感じて体験してもらいます。
同じ形、同じ色を感じてもらえたらいいなと思います。

空から落ちてきた○△□が合体して
ロボットになったり恐竜になったり
変身しています。



お部屋にはっけんコーナーが出来ました。月のテーマに沿った絵本や玩具等が自由に触れる事ができます。



◎発見コーナーでは“どんないろがすき”の絵本を歌いながら楽しみ、野菜や動物の絵を色別に分けている姿がみられました。
◎透明ペットボトルの中の“球”と“立方体”を転がせた様子を見て楽しむ姿もありました。



みてみよう
(見本を見せる)

新しい玩具がきたよ！ マグペッタン

◎マグペッタンをお部屋に置くと、とにかく遊ぶのが楽しくてホワイトボードいっぱい並べて楽しむ姿がみられました。

◎サークルタイムで色々な形がランダムに入っているマグペッタンを一人ずつ箱から取り出して形別に分けてもらいました。が手に取った形を子ども達に聞くと「しかく」等答えながら貼り付けていました。



なんか、ならべるのたのしい！！



同じ形で並べると
スッキリするね。

何の形をとったの？



**どうしてそうなるの？
(理解を広げる)**

色別に並べてみました。



まる～！！
しかく～！！



おうち



ますかっ



◎最初はホワイトボードにランダムに並べて楽しむ姿が多くみられていましたが、色や形を意識するようになると、同じ色で分けたり、同じ形で分けたりする姿が見られだし、段々と形を組み合わせ楽しんで子どもたちの姿が見られました。

◎様々な特徴に従ってものを分けることは、とても重要な系統立ての活動です。子どもは自分の身近な身のまわりのあるもの、仕組み、秩序にであうことで物事をわかっています。

**もっとしたい
(理解を深める)**

ぬりぬり！

パッタン！



わくわく

～デカルコマニー～
紙を半分に折って開くと、左右対称の美しい模様が現れます。紙を開いた時の予想できない面白い模様に子ども達の素直な感想が聞かれました。

ひらいてみると



うわっ！！
いろ
ひっついた

◎おそろおそろ指先に絵の具をつけていた子どもたちも紙の上で色が広がると段々楽しくなってきて大胆に塗る姿が見られました。

◎絵の具を画用紙に塗り付ける指先の感覚を感じ、自分の意思で色が広がっていく様子を楽しむ姿があり、そして半分に折った紙を広げる時のわくわく感を感じて開いた時の自分の作品を見た感動を大切にしたいと思いません。

ちょーちょ



はなびみたい

きりん組

【テーマ 色と形】

なんだろう？
(方向づけ)



7月の活動のテーマは【色と形】です。

赤・青・黄の色水を使い混色遊びをしました。きっかけは「緑色はないの？」という子どもからの問いかけからで、混ぜるとできる話をすると、自分で思い思いの色を混ぜ、できた色に驚いたり思う色ではなかったのかももう一回やり直したりと繰り返し楽しんでいました。“紫・緑・橙・茶”の色が出来上がると自然と子どもたちから、「オレンジジュースみたい！」「野菜ジュースみたいやなあ」という言葉が聞かれました。



いろんな色ができたよ！



色水遊びで、色から食べ物イメージする子どもたちの姿があり、“赤・青・黄・紫・緑・橙・茶”の色からどんな野菜があるかな？と話しました。野菜のシルエットカードでイメージしやすかった半面、とうもろこしは、「ここ（実）は黄色やけどここ（葉）は緑やで」とより具体的に色をイメージしていました。

みてみよう
(見本を見せる)



色からいろいろな野菜をイメージしていたこともあり、今度は野菜の形に注目してみました。

マジックボックスの中に野菜を1つ入れて順に触っていくと“わかった！”という表情の子や“ん？あれ？”としばらく触っている子もいました。

“きゅうり”という子どもが多く、「こんな形してたから！」と指できゅうりの形を描く子、「ツブツブがあったから」という子もいました。中には、「長かったから」と“ネギ”と答える子もいました。

春に植えた野菜も生長し大根もたくさん収穫できました。「これがきれいやなあ」とお店で見かけるようなまっすぐな大根を見て話したり、曲がっている大根は「なんか、バナナみたいな形」、1本が二手に分かれて片方は伸びて片方は丸くなっているものもあり「おなかの赤ちゃんみたい」と同じ大根でも形の違いを楽しんだり、イメージして話す姿もありました。



たくさんとれたよ！

どうしてそうなるの？
(理解を広げる)

これはとまとだね



シルエットカードの“レタス”と“キャベツ”の区別が子どもたちには難しく、間近で実際に見てみました。「ふわふわしてる〜」(レタス)、「まるいなあ」(きゃべつ)と少し違いを感じている様でした。【野菜のおなか】もみてみよう！とそれぞれを切ると、芯から外側にかけて色が違うということも発見！していただきました。また、収穫したピーマンは「おはなみだい！」トマトは「ハートの形！」おくら「ほし！」という子が多い中、「扇風機みたい！」と様々に表現していました。



ピーマンは、おなかを見た後切って炒めて食べました。

しょうゆで味をつけ始めると、「いいにおい〜」「早く食べたい〜」という声が自然と聞こえてきました。

《苦い》味を感じる子もいましたが、「おいしかった〜！」と食べていました。

エイっ!!

なかは赤やで

たねは黒やで



すいかわりも楽しみました

もっとしいたい
(理解を深める)

最後は、クッキングをして実際に包丁を使って子どもたちで野菜を切ってみました。きりん組になって初めてのクッキングということで子どもたちもドキドキワクワク!“猫の手”を意識しながらきゅうりとなすびを切りました。切って時間が経ったなすびを見て「なんか茶色になってる!」「たねみたい!」と変化に気付く子もいました。

きゅうりは塩もみし、なすびは醤油で炒め、またお味噌汁にも入れていただきました。「おいしい!」と言ってお代わりにする子、苦手だけどお代わりにする子…自分たちでクッキングした事は食欲にも影響したようです。



収穫したとまと・ピーマン・にんじん、きゅうり等の絵も描きました。いろいろな野菜を通して、形を見て触って感じイメージを拡げたり、色についても意識してみる事でその変化に気づきそれを楽しむ子どもたちでした。



らいおん組

なんだろう？
(方向づけ)

形作り♪

子どもたちは、色や形からイメージするものをサークルタイムで聞いてみました。

すると「〇といえば…おにぎり！」「△、□は積み木！」「〇△□って小学校に行ったらお勉強するんやで！」と教えてくれました！

子どもたちの物周りには様々な色や形で溢れています。子どもたちと遊びの中で見つけてみることにしました！



先生見て！
出来た！

コーナー遊びの中にタングラムを置いて、様々な形を作って遊んでみました！手本を見ながら作ってみたり、「先生！ミッキーマウス作った！」と形をつなぎ合わせてキャラクターを作ってみたり、動物を作ってみたりするなど、想像しながら形作りを楽しんでいました！



みてみよう
(見本を見せる)



△の中に
〇や□があるよ！

部屋の中での形探しでは、それぞれが思う形探しをしました！部屋の中での玩具を見てみると、大きな形や小さな形…よく見ると隠れた形を見つけたりすることが出来ました！

「三角のなかに△があるよ！」

色鉛筆や、積み木、掛け時計、オセロなどなど。

また、保育者が想像もしていない場所から形を見つけたり、子どもたち目線からの発見が沢山ありました。



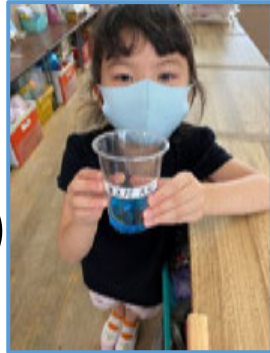
7月のお楽しみ会ではすいか割りをしました！割ったあとに、「先生。割って、みんなの分切ったら、すいかが〇から△になったな！」と発見。友だちと三角の大きさを比べたりするなどして楽しんでいました！



どうしてそうなるの？
(理解を広げる)



色水コーナーで
色水作り！



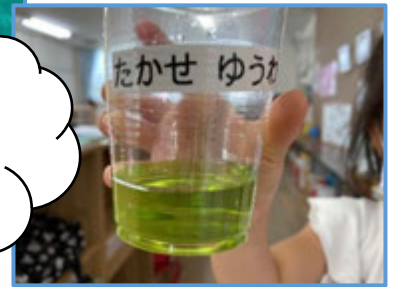
発見コーナーに色水コーナーを作りました！
赤、青、黄、緑の4色を使い、色を混ぜること
による濃淡の変化、光による色の見え方の違い
などを楽しみました。
子どもたちはとても嬉しそうに色水作りを楽し
んでいました！

「先生！赤と青を混ぜると紫になった！」
「見てみて！先生！オレンジになった！」
と少しずつ量を変えてみながら、微妙の色の
変化を楽しんでいました。

また、作った色を蛍光灯の当ててみると…
白の画用紙の上で見ると…
窓の傍で太陽の光に当ててみると…
場所を変えてみると違った見え方をすることに
子どもたちは興奮していました。
「太陽の光に当ててみると、色がうすく見えて、
キラキラして見える！」
と教えてくれるお友だちもいましたよ！



ズボンと一緒に
色が出来たよ！



もっとしたい
(理解を深める)



色水遊びが部屋の中で盛んになったころ、子どもたちと話し合い
自分一人ひとりの色水を作り、園庭に持って行ってみることに！
外で見ると、水の中に沢山の光が入り込み、部屋で見ると
全く違う色合いに！
「めっちゃキラキラしてる！」「きれい！」と喜んでいました。
沢山の“色水の木”が完成しました！
遊びの中で、色や形に沢山触れ、発見した一か月となりました。

水色を
作ったよ！



みんな
思い思いに色を
作りました！



